

Zap. št. naloge:	1
Vsebina:	Zdrav način življenja
Metoda dela:	Pogovor Praktično delo Demonstracija
Zunanji izvajalci:	čebelarka
Čas trajanja:	meseci (št) 1
Ciljna skupina:	otroci starši osebje vrtca
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	A. McAllister: MAMINI SONČNICI, izdelovanje naravoslovnega koticčka, izdelovanje didaktične igre- LOVLJENJE MADEŽEV, digitalna zgodba: MEDENA PRAVLJICA
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

ŽIVIM ZDRAVO

V mesecu novembru sva vzgojiteljici načrtovali sklop: ZDRAVO ŽIVIM

Z otroki smo nastavili naravoslovni koticček in ga ves mesec dopolnjevali. Igrali smo se z različnimi materiali, spoznali na kakšnem principu milo odstrani umazanijo, izvedli smo poskuse s čajnimi vrečkami, poskušali med, ga mešali v tekočine, lizali, poskusili smo limono in imeli čajanko. Veliko poudarka smo namenili sejanju kreše in vzgoji le-te. Otroci so jo vsak dan zalivali, opazovali njeno rast, seveda pa bili zelo zadovoljni, ko smo se odločili, da si pripravimo krešin namaz. Iz odpadnega materiala sva vzgojiteljici izdelali packe-madeže, v notranjost sva skrili kovino. Iz gobe sva izrezali mila in vanje skrili magnet. Otroci so z milom drgnili po madežih in jih dajali v posodo. Spoznali so, kako milo lovi madeže, enako kot magnet lovi kovino. V hladnejših dneh smo si skuhalih čaj in si naredili ameriške palačinke. Nadevali smo jih z jabolki, katere so otroci sami narezali. Večina otrok je prvič manipulirala z nožem, bili so ponosni, hkrati pa so se navajali na skrb za svojo varnost in varnost drugih otrok. Obiskala nas je čebelarka in nam razložila pomen čebel, razlagala nam je o delu čebel, kako dobimo med, kako se sama trudi z vzgojo cvetlic, da imajo čebele ustrezno pašo.



Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Kulturno prehranjevanje
Metoda dela:	Praktično delo Demonstracija Predavanje / razlaga
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	vse leto
Ciljna skupina:	otroci starši
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	otročka revijalna literatura, sličice
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Otrok, čeprav star komaj eno leto, se takoj ob vstopu v vrtec sreča z raznoliko in pestro prehrano. Nemalokrat prihaja iz domačega okolja brez izkušenj s posamezno hrano, včasih je še na stopnji pretlačene hrane, tudi stekleničke. Strokovni delavci v vrtcu se zavedamo, kako pomembna je raznolika prehrana za razvoj otroka, rast zobovja, hkrati trda hrana vpliva na razvoj artikulatorjev in posledično na govorno jezikovni razvoj, o čemer starši običajno ne razmišljajo. Otroku je vsakodnevno ponujena vsa hrana, čeprav je otrok ne zaužije. Postopoma jo spoznava, sliši poimenovanje, opazuje druge otroke in sčasoma pride do tega, da jo poskusi in se privaja na okus. Vzgojiteljice otrok s hrano ne silimo, jih pa spodbujamo in skušamo motivirati. V naši skupini smo se v začetku srečevali predvsem s problematiko kulturnega prehranjevanja. Glede na razvojno stopnjo otrok je bilo še sprejemljivo, da otroci jedo z roko, postopoma smo uvajali žlico. Veliko otrok meče hrano po mizi, mečka, kar se je vleklo skozi celo šolsko leto. Ob koncu lahko povem, da smo zelo napredovali, otroci so pridobili občutek, da je potrebno s hrano odgovorno ravnati, če ne želijo jesti, to tudi verbalno izrazijo, tisti, ki ne govorijo z gesto nakažejo.



Zap. št. naloge: **3**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: **Praktično delo Demonstracija Ogled / obisk**

Zunanji izvajalci: medicinska sestra iz Doma starejših občanov Ljutomer

Čas trajanja: **dni (št) 1**

Ciljna skupina: **otroci**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: pripomočki za prvo pomoč, medvedki

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

MEDO JE BOLAN

Obiskala nas je medicinska sestra, ki nam je predstavila osnovne pripomočke za prvo pomoč. Vsak otrok si je prinesel medvedka od doma, katerega je v vrtcu obvezal, mu dal zdravilo ter zanj skrbel. Cilj je bil predvsem izguba strahu pred zdravnikom, spoznati različne pripomočke, kako lahko sami poskrbimo za manjše praske. Otroci, ki so že govorno spretni, so razlagali o svojih izkušnjah. Znajo že smiselno uporabiti pripomočke, najbolj jih je seveda navdušil stetoskop in lepljenje obližev. V uvodnem delu so le od daleč opazovali, seveda je bilo potrebno, da vzgojiteljici prevzameva vlogo bolnika, saj takšno igro vlog že dobro poznajo. Ko se je polegel predsodek pred novo osebo, so se sprostili, prinašali medvedke, pripovedovali kje jih boli, kaj bi bilo potrebno narediti. Bili so vzhičeni, da jih bodo odnesli domov in lahko domačim razlagali o dogodkih dneva.



Zap. št. naloge: 4

Vsebina: Gibanje

Metoda dela: Praktično delo Demonstracija Pogovor

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: vse leto

Ciljna skupina: otroci starši

Uporabljeno gradivo in didaktični material: telovadni rekviziti, naravni material

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Otrokova primarna potreba, je potreba po gibanju. Otroci so imeli vsakodnevno na razpolago različne gibalne dejavnosti. Vzgojiteljici sva si prizadevali, da bi otrokom približali tudi zunanji prostor, ki je res primeren za gibalne aktivnosti, kjer so lahko otroci načrtovalci dejavnosti, se spontano odločajo ali bodo posegli po pripomočkih, ki jih najdejo v naravi, ali bodo tvorili skupinice za svoje aktivnosti. V tem letu smo spoznali elementarno gibalno igro lovljenja. Otroci so spoznali pravila in se jih tudi držali. Bivali so na različnih površinah- makadam, asfalt, gozdna tla, travnata površina, spoznali so, kako se na določeni površini lahko gibljemo, kje je potrebno biti še posebej previden, samostojno so premagovali gibalne izzive, znali so prositi za pomoč. Vzgojiteljici sva si prizadevali, da se otroci po gibalni aktivnosti umirijo, izbirali sva različne načine umirjanja- s pesmijo, masažo, dihalnimi vajami, poslušanju različnih zvokov ipd.



Zap. št. naloge: 5

Vsebina: "Varno s soncem"

Metoda dela: Praktično delo Pogovor Uporaba avdiovizualnih sredstev

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: meseci (št) 1

Ciljna skupina: otroci starši

Uporabljeno gradivo in didaktični material: ogled power point predstavitve, kreme za sončenje, očala, pokrivala, svetilke, projektor, svetlobna miza

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da

Otroci so si na spletu ogledali fotografije povezane s soncem: vroče, hladni napitki, počitnice, sladoled, sončenje, opekline, zaščitna očala, kreme, pokrivala ipd. Vsak dan smo z otroki v jutranjem krogu ugotovili, kakšno vreme imamo, spoznali smo, kje se nahaja sonce, zakaj kateri dan dežuje. Otroci so si s pomočjo fotografij lažje predstavljali kakšne so opekline, imajo tudi lastne izkušnje, saj so o tem pripovedovali. V igralnici smo si nanašali sončno kremo in se pripravili na varen sprehod. Poudarjali smo bivanje v senci in dovolj tekočine. Igrali smo se pod krošnjami dreves, pihali mehurčke v krošnje, lovili listke in opazovali naravo. Nadeli smo si sončna očala in pokrivala ter se odpravili na sprehod. Bivali smo na terasi v senci, pod senčnikom smo se igrali v peskovniku. Otroci so spoznali več pripomočkov izvora svetlobe: diaprojektor, grafoskop, ročne svetilke, disco kroglo. Igrali so se s sencami, pripravili smo si senčno gledališče, počitek pod lučkami, ogledali smo si diapozitive in ugotavljali izvor svetlobe.



